

Forældresamarbejde i skyggen af corona - udfordringer og muligheder

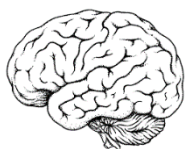
Webinar 19. maj 2020

kl. 10.30-11.05

Kirsten Birk Lassen, Følgeskabet, kbo@folgeskabet.dk

SMÅBØRNSLØFTET

Følelse af sammenhæng og mental sundhed i et forældresamarbejde



Håndterbarhed

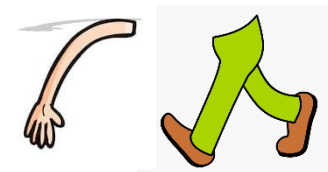
Samarbejde om at udveksle relevant viden



Begribelighed

Samarbejde om at skabe forudsigelighed

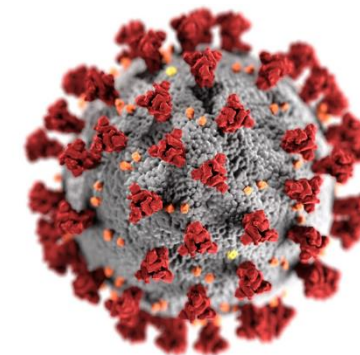
Samarbejde om at være rollemodeller, der øger børnenes måde at begribe hvordan man er sig selv og sammen med andre



Meningsfuldhed

Samarbejde om at give barnet en følelse af at barnets relationer og fællesskaber er betydningsfulde i både dagtilbud og hjem

Følelse af sammenhæng og mental sundhed i en corona-tid



Gør det muligt for forældrene at tage medansvar

BØRNENES HÅNDTERBARHED
Giv viden og information der muliggør at forældrene kan handle og håndtere den nye corona-situation

Giv forældrene medansvar

BØRNENES BEGRIBELIGHED
Lad forældrene vide at deres barn har brug for at de viser tryghed og at corona kan håndteres.
Lad forældrene vide at de er matrikelløse rollemodeller.

BØRNENES MENINGSFULDHED
Giv forældrene stemninger og værdier, så de kan fornemme fællesskabet og blive motiveret til "at tage del" og tale det op.

Gode råd til forældre i en corona(efter)tid, der fremmer børnenes trivsel og dannelse:

Jeg følger med i den information der kommer fra institutionen og taler med mit barn om det jeg ved det har lavet, jeg viser at jeg kender de andre børn og voksne og gennemgår de regler eller aftaler der er lavet på stuen



FØLGESKABET
-til fremme af fællesskaber

Gode råd til forældre i en corona(efter)tid, der fremmer børnenes trivsel og dannelse:

Jeg forbereder en god og kort aflevering. Allerede på vej til institutionen, taler jeg om de andre børn, om hvad de kan lide at lave med mit barn og om hvad der venter af aktiviteter, så mit barn har rettet fokus og nysgerrighed væk fra mig og på de andre børn og voksne



Gode råd til forældre i en corona(efter)tid, der fremmer børnenes trivsel og dannelse:

- ❖ Jeg viser mit barn at corona-tiden er en tid, hvor vi gør noget andet end vi plejer, men at det er til at håndtere og finde tryghed i.
- ❖ Jeg giver overfor mit barn udtryk for at vuggestuen/børnehaven er et dejligt sted og rart at være. Hvis ikke jeg ønsker at sende mit barn i dagtilbud er den begrundelse jeg giver mit barn, at vi skal passe på hinanden. Begrundelsen er ikke at de andre børn og voksne kan bære smitte.
- ❖ Hvis corona gør mig ængstelig eller utryg ift. vuggestuen eller børnehaven, så øver jeg mig på at sætte ord på hvad det handler om og hvad der skal til for at få mig ud af den situation, så mit barn kan spejle en tryghed og tillid i mig.
- ❖ Jeg ved hvornår jeg kan få en samtale med personalet. Hvis ikke, spørger jeg hvad mulighederne er.